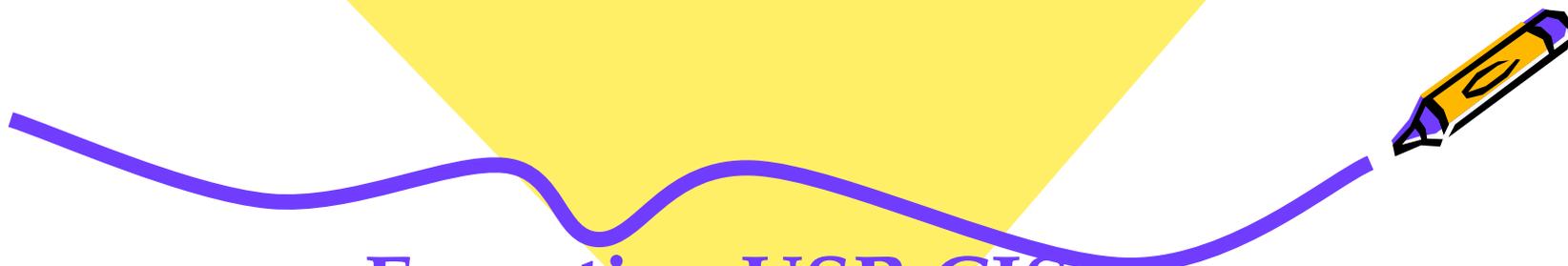


# *La manovra del governo sulla Scuola* **Disposizioni urgenti**



**Esecutivo USR CISL**

*30 settembre 2008*

# Disposizioni in materia di organizzazione scolastica

*Legge 6 agosto 2008 n. 133*

## AUMENTO RAPPORTO ALUNNI/DOCENTI

- Per una migliore qualificazione dei servizi scolastici e di una piena valorizzazione professionale del personale docente, a decorrere dall'anno scolastico 2009/2010, sono adottati interventi e misure volti ad **incrementare, gradualmente, di un punto il rapporto alunni/docente**, da realizzare comunque entro l'anno scolastico 2011/2012, per un accostamento di tale rapporto ai relativi standard europei tenendo anche conto delle necessità relative agli alunni diversamente abili.



# I NUMERI DELLA SCUOLA

Anno scolastico 2007/2008 Fonte MPI



## Alunni iscritti

Italia

Veneto

- scuola dell'infanzia 961.872
- scuola primaria 2.566.436
- scuola sec. di I grado 1.615.266
- scuola sec. di II grado 2.598.720
- **TOTALE** 7.742.294

## Alunni diversamente abili iscritti

- scuola dell'infanzia 10.670
- scuola primaria 59.118
- scuola sec. di I grado 51.142
- scuola sec. di II grado 40.756
- **TOTALE** 161.686

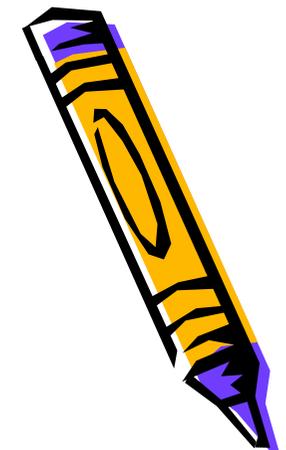
## Alunni con cittadinanza non italiana

- scuola dell'infanzia 94.776 5,7%
- scuola primaria 190.813 6,8%
- scuola sec. di I grado 113.076 6,5%
- scuola sec. di II grado 102.829 3,8%
- **TOTALE** 501.494 5,6%



# I NUMERI DELLA SCUOLA

Anno scolastico 2007/2008 Fonte MPI



## Numero delle classi

• Scuola dell'infanzia	42.116
• Scuola primaria	137.598
• scuola sec. di I grado	77.110
• scuola sec. di II grado	118.097
• <b>TOTALE</b>	<b>374.921</b>

## Il Personale Docente

### Docenti su posto normale:

• scuola dell'infanzia	76.926
• scuola primaria	221.971
• scuola sec. di I grado	143.094
• scuola sec. di II grado	219.484
<b>TOTALE</b>	<b>661.475</b>

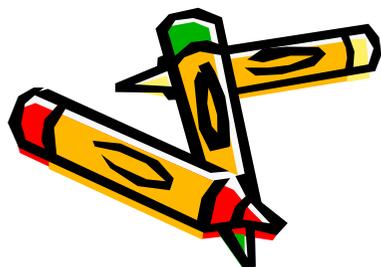
• docenti su posto di sostegno	45.208
• insegnanti di rel. cattolica	14.896
• <b>TOTALE</b>	<b>721.579</b>

## Il Personale Docente per genere

Su posto normale:	uomini	donne
scuola dell'infanzia	0,50%	99,50%
scuola primaria	4,30%	95,70%
scuola sec. di I grado	22,90%	77,10%
scuola sec di II grado	39,70%	60,30%
<b>Totale</b>	<b>19,60%</b>	<b>80,40%</b>
Su posto di sostegno	16,08%	83,92%
Ins. di rel. cattolica	20,50%	79,50%
<b>TOTALE</b>	<b>19,40%</b>	<b>80,60%</b>

## Il Personale per tipologia

Docenti su posto normale e di sostegno	706.683
Docenti di religione cattolica	14.896
Personale educativo	2.303
Personale A.T.A.	167.742
Dirigenti scolastici	8.289
<b>TOTALE</b>	<b>899.913</b>



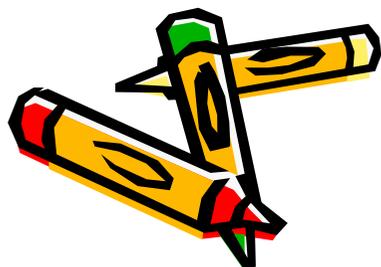
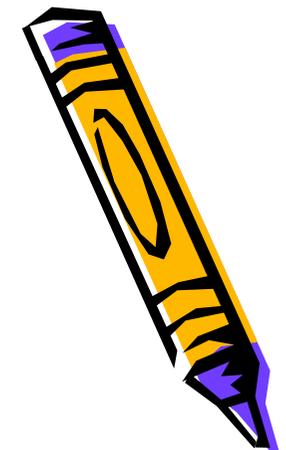
## I NUMERI DELLA SCUOLA

### Le Sedi scolastiche

• Scuole dell'infanzia associate a circoli didattici	6.758
• Scuole dell'infanzia associate ad istituti compr.	6.873
• <b>Totale scuole dell'infanzia</b>	<b>13.631</b>
• Scuole primarie associati a circoli didattici	7.202
• Scuole primarie associati ad istituti compr.	8.820
• Scuole primarie carcerarie associate ai CTP	98
• <b>Totale scuole primarie</b>	<b>16.120</b>
• Istituti principali di I grado	1.468
• Scuole sec. di I grado associate ad istituti princ.	582
• Scuole sec. di I grado associate ad istituti compr.	5.052
• Scuole primarie carcerarie associate ai CTP	47
• <b>Totale scuole secondarie di I grado</b>	<b>7.149</b>
• Istituti principali di II grado	2.200
• Scuole sec di II grado associate ad istituti princ.	425
• Scuole sec. di II grado associate ad ist. d'Istr. S.	2.482
• <b>Totale scuole secondarie di II grado</b>	<b>5.107</b>
<b>Totale sedi scolastiche</b>	<b>42.007</b>

### Le Istituzioni scolastiche

• Circoli didattici	2.496
• Istituti comprensivi	3.577
• Istituti principali di Sc. Sec. di I grado	1.468
• Istituti principali di Sc. Sec. di II grado	3.218
• Istituti omnicomprensivi	43
• Istituzioni educative (Convitti ed Educand.)	153
• Centri territoriali permanenti**	528
<b>Totale istituzioni scolastiche</b>	<b>10.759</b>



## Rapporto Docenti/Alunni

	Italia	OCSE
• Scuola Primaria	10,7	16,9
• Scuola Sec. di I grado	10,3	13,6
• Scuola Sec. di II grado	11,4	12,6

## Impegno orario studenti

	Italia	OCSE
• Scuola Primaria	970	788
• Scuola Sec. di I grado	963	894
• Scuola Sec. di II grado	908	910

## Impegno orario dei docenti

	Italia	OCSE
• Scuola Primaria	726	805
• Scuola Sec. di I grado	594	704
• Scuola Sec. di II grado	594	663

## Numero studenti per classe

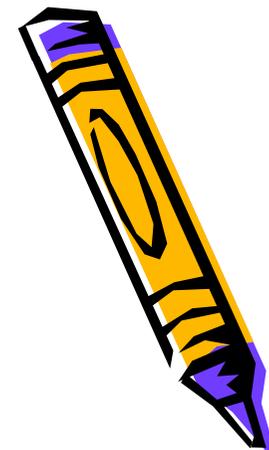
	Italia	OCSE
• Scuola Primaria	18,4	21,4
• Scuola Sec. di I grado	20,9	24,1



# I NUMERI DELLA SCUOLA

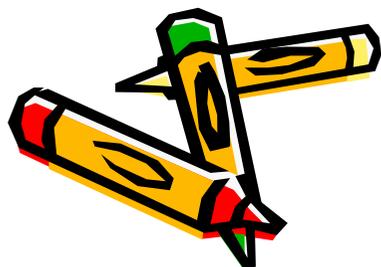


**Disposizioni in materia di organizzazione scolastica**  
*Legge 6 agosto 2008 n. 133*



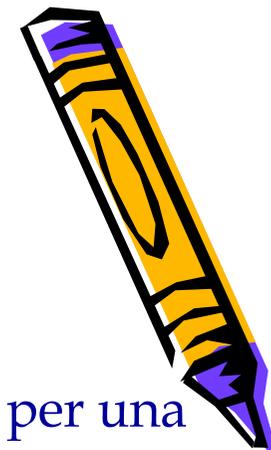
## **RIDUZIONE DEL PERSONALE ATA**

- Revisione dei criteri e dei parametri previsti per la definizione delle dotazioni organiche del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario (ATA), in modo da conseguire, nel triennio 2009-2011 una riduzione complessiva del 17% della consistenza numerica della dotazione organica.



## Disposizioni in materia di organizzazione scolastica

*Legge 6 agosto 2008 n. 133*



Con uno o più regolamenti si provvederà a:

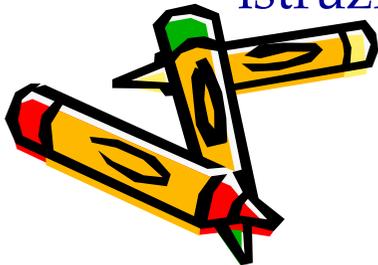
- **razionalizzazione ed accorpamento** delle classi di concorso, per una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti;
- **ridefinizione dei curricula** vigenti nei diversi ordini di scuola anche attraverso la razionalizzazione dei piani di studio e dei relativi quadri orari, con particolare riferimento agli istituti tecnici e professionali;
- **revisione dei criteri vigenti** in materia di formazione delle classi;
- **rimodulazione** dell'attuale organizzazione didattica della scuola primaria e della formazione professionale per il personale docente interessato ai processi di innovazione ordinamentale senza oneri aggiuntivi a carico della finanza pubblica;
- **revisione dei criteri e dei parametri** vigenti per la determinazione della consistenza complessiva degli organici del personale docente ed ATA, finalizzata ad una razionalizzazione degli stessi;



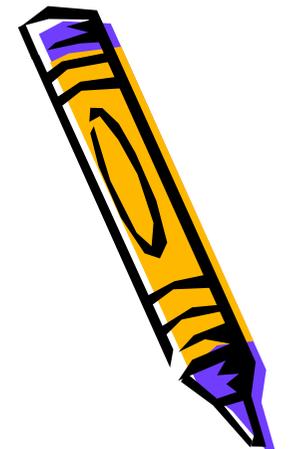
## Disposizioni in materia di organizzazione scolastica

### *Legge 6 agosto 2008 n. 133*

- **ridefinizione** dell'assetto organizzativo-didattico dei centri di istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, previsto dalla vigente normativa;
- **definizione** di criteri, tempi e modalità per la determinazione e l'articolazione dell'azione di ridimensionamento della rete scolastica prevedendo, nell'ambito delle risorse disponibili a legislazione vigente, l'attivazione di servizi qualificati per la migliore fruizione dell'offerta formativa;
- **nel caso di chiusura o accorpamento** degli istituti scolastici aventi sede nei piccoli comuni, lo Stato, le regioni e gli enti locali possono specifiche misure finalizzate alla riduzione del disagio degli utenti;
- **l'obbligo di istruzione** si assolve anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale.

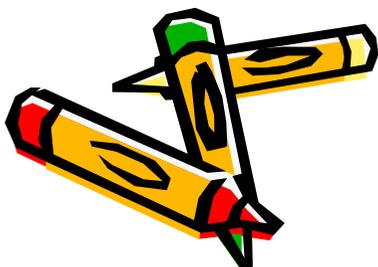


**Disposizioni in materia di organizzazione scolastica**  
*Legge 6 agosto 2008 n. 133*



## **RISPARMI PER IL CONTRATTO**

- A decorrere dall'anno 2010, una quota parte delle economie di spesa è destinata, nella misura del 30%, ad incrementare le risorse contrattuali stanziare per le iniziative dirette alla **valorizzazione ed allo sviluppo professionale della carriera del personale.**



# I TAGLI

ANNO SCOLASTICO 2009/10

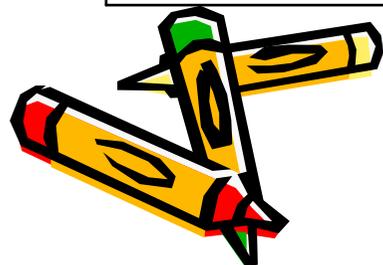
Are di intervento	Stima riduzioni
a) Innalzamento del rapporto alunni classe dello 0,20	6.000
b) Determinazione organico scuola primaria con il solo orario obbligatorio (quota riducibile fino a 10.000 unità in correlazione all'eventuale attribuzione di un budget specifico per l'attivazione dell'area opzionale facoltativa; per budget superiore non si ottiene il raggiungimento completo dell'obiettivo di contenimento)	10.000
c) Riduzione insegnanti specialisti lingua inglese scuola primaria	4.000
d) Determinazione organico scuola I grado con il solo orario obbligatorio e applicazione D.L.vo n. 59/04	10.300
e) Eliminazione clausola salvaguardia titolarità nella riconduzione delle cattedre a 18 ore di insegnamento	2.000
f) Riconduzione di tutte le cattedre a 18 ore di insegnamento	5.000
g) Revisione dei curricula istitutivi II grado	3.300
h) razionalizzazione dell'organico dei corsi serali e dei corsi per l'istruzione degli adulti	1.500
<b>TOTALE</b>	<b>42.100</b>



# I TAGLI

ANNO SCOLASTICO 2010/2011

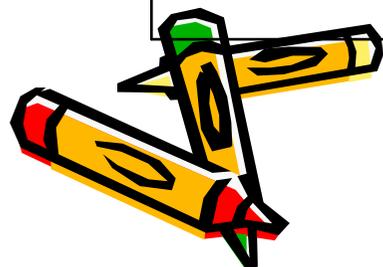
Aree di intervento	Stima riduzioni
a) Innalzamento del rapporto alunni classe di un ulteriore 0,10	3.400
b) Determinazione organico scuola primaria con il solo orario obbligatorio - ulteriore riduzione -	4.000
c) Riduzione insegnanti specialisti lingua inglese scuola primaria	3.900
d) Revisione dell'organizzazione e dell'orario del tempo prolungato nella scuola secondaria di I grado	10.600
g) Revisione dei curricoli istitutivi II grado	3.700
<b>TOTALE</b>	<b>25.600</b>



# I TAGLI

ANNO SCOLASTICO 2011/12

Aree di intervento	Stima riduzioni
a) Innalzamento del rapporto alunni classe di un ulteriore 0,10	3.400
c) Riduzione insegnanti specialisti lingua inglese scuola primaria	3.300
d) Determinazione organico scuola I grado con il solo orario obbligatorio e applicazione D.L.vo n. 59/04 - ulteriore riduzione -	3.000
d) Revisione dell'organizzazione e dell'orario del tempo prolungato nella scuola secondaria di I grado	3.000
g) Revisione dei curricula istitutivi II grado	7.000
<b>TOTALE</b>	<b>19.700</b>



**Totale generale: 87.400 posti**

**Totale risparmi: 8 mld €**

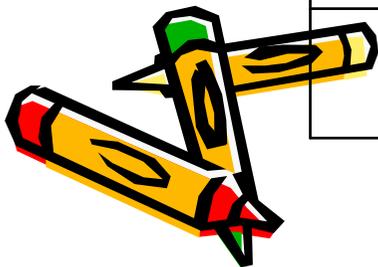
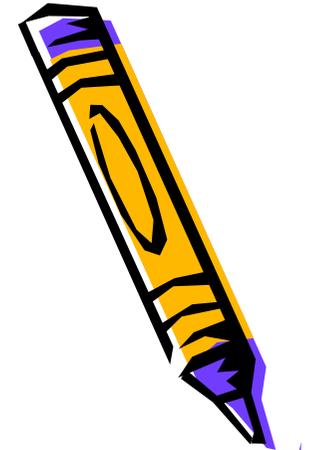
# I TAGLI

## Personale ATA

Riduzioni Decreto legge	42.500
Legge finanziaria 2008	2.000
<b>TOTALE</b>	<b>44.500</b>

## Riduzioni per profilo

1) D.S.G.A. (segretari)	700
2) Assistenti Amministrativi	10.452
3) Assistenti Tecnici	3.965
4) Collaborati scolastici	29.076
5) Altri profili	307
<b>TOTALE</b>	<b>44.500</b>



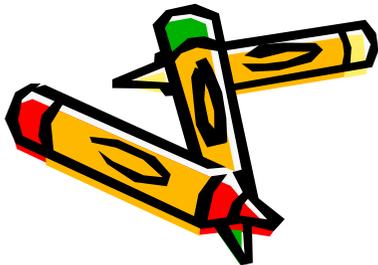
# Disposizioni urgenti

*Decreto Legge 1° settembre 2008 n. 137*



## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

- In sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il **comportamento** di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica.
- La **votazione sul comportamento** degli studenti concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se **inferiore a sei decimi**, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo.

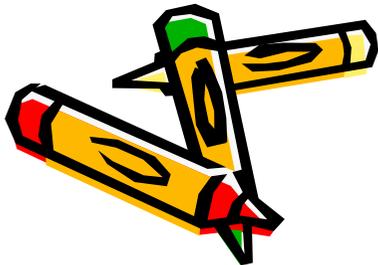
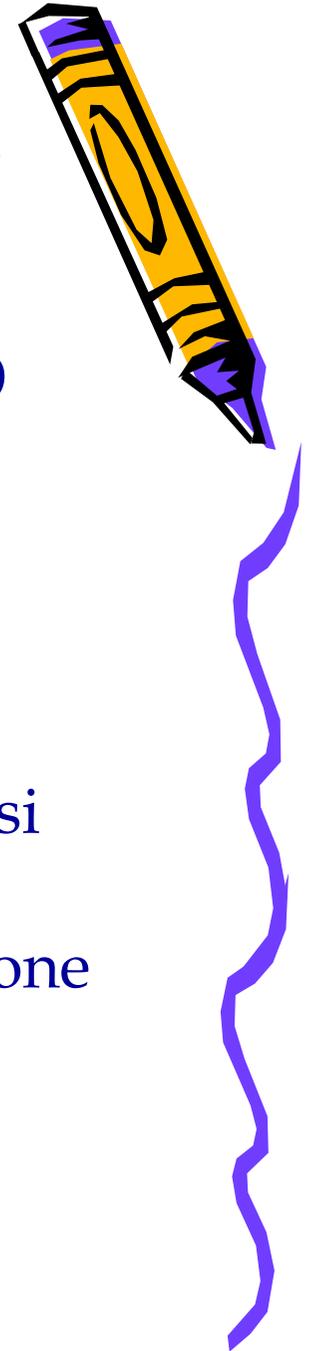


# Disposizioni urgenti

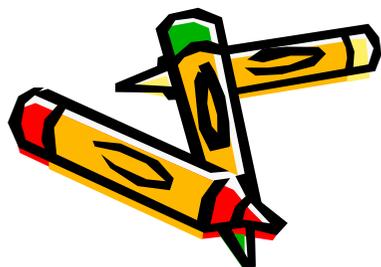
*Decreto Legge 1° settembre 2008 n. 137*

## VALUTAZIONE DEL RENDIMENTO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

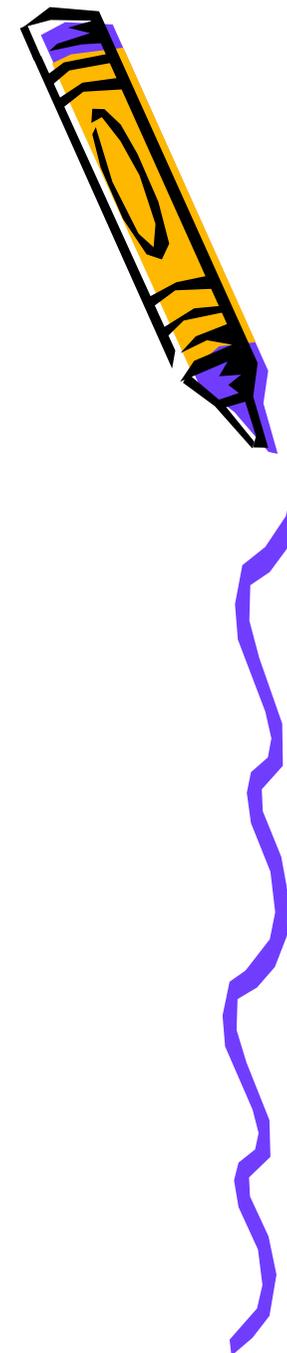
- Dall'anno scolastico 2008/2009, **nella scuola primaria e nella scuola media** la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni e la certificazione delle competenze da essi acquisite è espressa in decimi ed illustrata con giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno



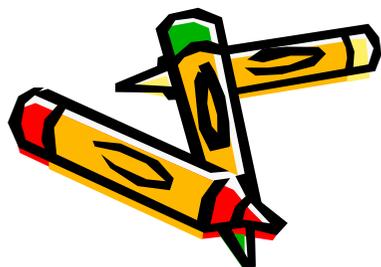
**Risultati OCSE - PISA**  
**Competenza in lettura**  
Fonte OCSE 2007



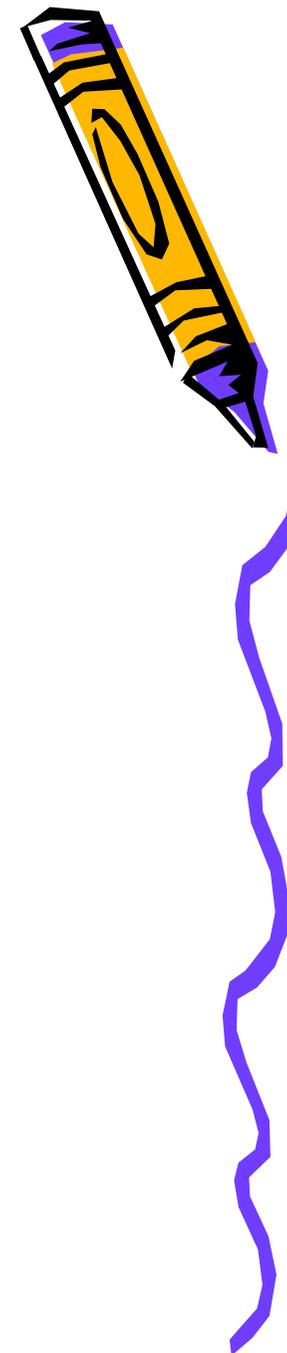
• Corea	556
• Finlandia	547
• Canada	527
• Irlanda	517
• Australia	513
• <b>Italia Veneto</b>	<b>511</b>
• Polonia	508
• Paesi Bassi	507
• Svezia	507
• <b>Italia Nord E.</b>	<b>506</b>
• Belgio	501
• Svizzera	499
• Giappone	498
• Germania	495
• Regno Unito	495
• <b>Italia Nord O.</b>	<b>494</b>
• Danimarca	494
• <b>Media OCSE</b>	<b>492</b>
• Austria	490
• Francia	488
• Islanda	484
• Norvegia	484
• Rep. Ceca	483
• Ungheria	482
• Lussemburgo	479
• Portogallo	472
• <b>Italia</b>	<b>469</b>
• Rep. Slovacca	466
• Spagna	461
• Grecia	460
• Turchia	447
• Messico	410
• <b>Italia Sud</b>	<b>443</b>
• <b>Italia Isole</b>	<b>425</b>
• Stati Uniti	//



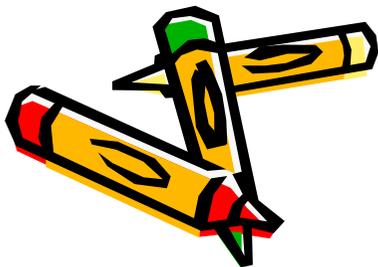
**Risultati OCSE - PISA**  
**Competenza in matematica**  
**Fonte OCSE 2007**



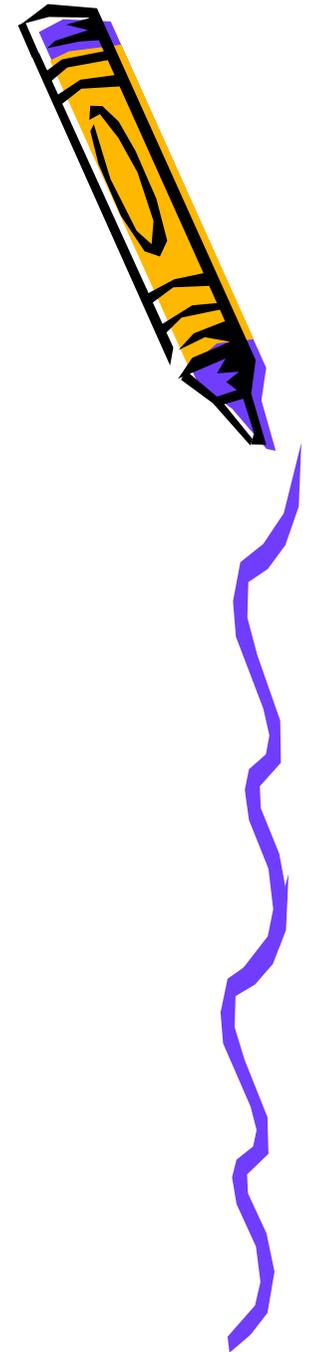
• Finlandia	548
• Corea	547
• Paesi Bassi	531
• Svizzera	530
• Canada	527
• Giappone	523
• Nuova Zelanda	522
• Australia	520
• Belgio	520
• Danimarca	513
• <b>Italia Veneto</b>	<b>510</b>
• Rep. Ceca	510
• Islanda	506
• Austria	505
• <b>Italia Nord E.</b>	<b>504</b>
• Germania	504
• Svezia	502
• Irlanda	501
• <b>Media OCSE</b>	<b>498</b>
• Francia	496
• Polonia	495
• Regno Unito	495
• Rep. Slovacca	492
• Ungheria	491
• Lussemburgo	490
• Norvegia	490
• <b>Italia Nord O.</b>	<b>487</b>
• Spagna	480
• Stati Uniti	474
• Portogallo	466
• <b>Italia</b>	<b>462</b>
• Grecia	459
• <b>Italia Sud</b>	<b>440</b>
• Turchia	424
• <b>Italia Isole</b>	<b>417</b>
• Messico	406



**Risultati OCSE - PISA**  
**Competenza in scienze**  
**Fonte OCSE 2007**



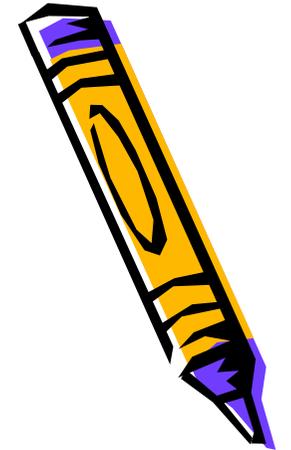
• Finlandia	563
• Canada	534
• Giappone	531
• Nuova Zelanda	530
• Australia	527
• Paesi Bassi	525
• <b>Italia Veneto</b>	<b>524</b>
• Corea	522
• <b>Italia Nord E</b>	<b>520</b>
• Germania	516
• Regno Unito	515
• Rep. Ceca	513
• Svizzera	512
• Austria	511
• Belgio	510
• Irlanda	508
• Ungheria	504
• Svezia	503
• <b>Italia Nord O.</b>	<b>501</b>
• <b>Media OCSE</b>	<b>500</b>
• Polonia	498
• Danimarca	496
• Francia	495
• Islanda	491
• Stati Uniti	489
• Rep. Slovacca	488
• Spagna	488
• Norvegia	487
• Lussemburgo	486
• <b>Italia</b>	<b>475</b>
• Portogallo	474
• Grecia	473
• <b>Italia Sud</b>	<b>448</b>
• <b>Italia Isole</b>	<b>432</b>
• Turchia	424
• Messico	410



**Disposizioni urgenti**  
*Decreto Legge 1° settembre 2008 n. 137*

**INSEGNANTE UNICO  
NELLA SCUOLA PRIMARIA**

- Sarà previsto, con appositi regolamenti, che le istituzioni scolastiche costituiscono **classi affidate ad un unico insegnante e funzionanti con orario di ventiquattro ore settimanali**. Nei regolamenti si tiene comunque conto delle esigenze, correlate alla domanda delle famiglie, di una piu' ampia articolazione del tempo-scuola.
- Con apposita **sequenza contrattuale** e' definito il trattamento economico dovuto per le **ore di insegnamento aggiuntive** rispetto all'orario d'obbligo di insegnamento stabilito dalle vigenti disposizioni contrattuali.

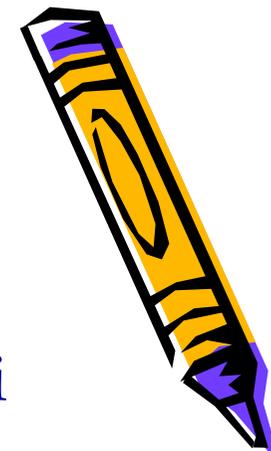


# L'orario nella scuola primaria

Le famiglie possono scegliere fra due possibilità di orario e di organizzazione scolastica:

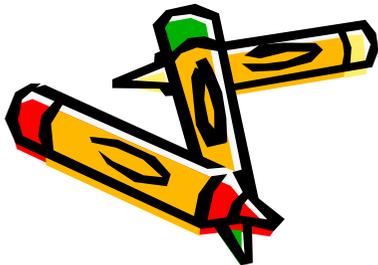
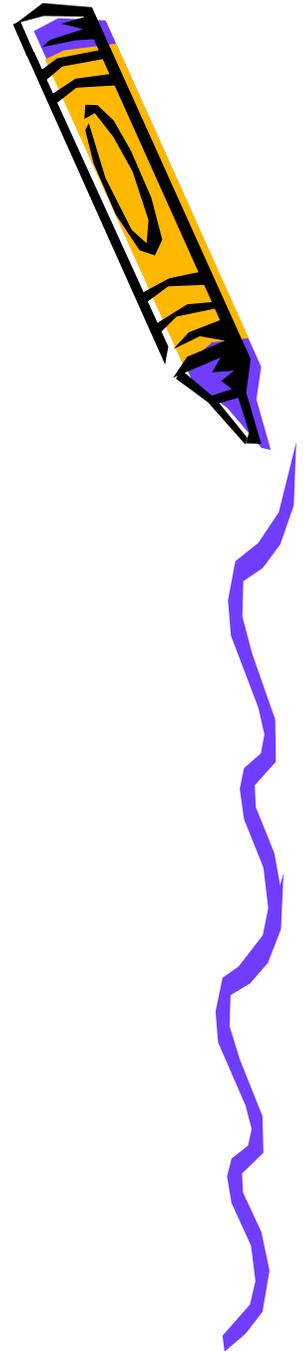
- la classe a “tempo pieno” (40 ore settimanali dal lunedì al venerdì);
- la classe a “modulo” (27/30 ore settimanali o eventuali più tempi lunghi; l'orario settimanale, con rientri pomeridiani, è stabilito dalla singola scuola).

L'insegnante ha l'obbligo di svolgere ogni settimana: 22 ore di insegnamento e 2 ore di coordinamento con gli altri docenti.



# Le discipline della Scuola Primaria

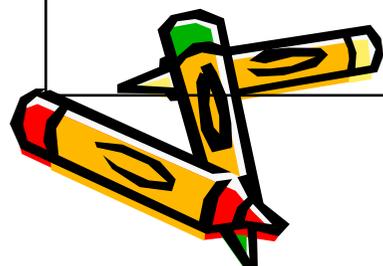
- **Lingua italiana**
- **Matematica**
- **Informatica**
- **Scienze**
- **Storia**
- **Geografia**
- **Inglese**
- **Educazione all'immagine**
- **Attività motorie**
- **Educazione al suono e alla musica**
- **Religione Cattolica (facoltativa)**



# Come si determina l'organico



	Tempo normale	Tempo pieno
Plessi con meno di 75 alunni	1 posto per ogni 10 alunni	fino a 15 alunni: posti n. 2 da 16 a 20 alunni: posti n. 3 da 21 a 30 alunni: posti n. 4 da 31 a 35 alunni: posti n. 5 da 36 a 45 alunni: posti n. 6 da 46 a 50 alunni: posti n. 7 da 51 a 60 alunni: posti n. 8 da 61 a 70 alunni: posti n. 9 da 71 a 74 alunni: posti n. 10
Plessi tra 75 e 125 alunni	Per ottenere il numero dei posti: Il numero complessivo delle classi viene moltiplicato per <u>1,33</u> .	Per ottenere il numero dei posti: Il numero complessivo delle classi viene moltiplicato per <u>2</u> .
Plessi con più di 125 alunni	Per ottenere il numero dei posti: Il numero delle classi viene moltiplicata per <u>1,50</u> .	Per ottenere il numero dei posti: Il numero delle classi viene moltiplicata per <u>2</u> .



# Disposizioni urgenti

*Decreto Legge 1° settembre 2008 n. 137*

## ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

- I competenti organi scolastici adottano **libri di testo** in relazione ai quali l'editore si sia impegnato a **mantenere invariato il contenuto nel quinquennio**, salvo le appendici di aggiornamento eventualmente necessarie da rendere separatamente disponibili.
- L'adozione dei **libri di testo** avviene con **cadenza quinquennale**.

