



# Dipartimento per le politiche della famiglia

Presidenza del Consiglio dei ministri



Dipartimento  
per le politiche della famiglia

Presidenza del Consiglio dei ministri



# 5° Piano nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva

Educazione,  
Equità,  
Empowerment.

Con il supporto  
tecnico-scientifico di



# I numeri del Piano



6

Gruppi di lavoro



1

anno di attività



4

plenarie

52

riunioni

43

audizioni



12

obiettivi generali

31

azioni

# Un piano **coprogettato**

**Società civile  
e terzo settore**  
**Soggetti pubblici**  
(Amministrazioni centrali, enti pubblici, territori)  
**Soggetti privati**  
**Bambini e bambine,  
ragazzi e ragazze**  
**Esperti**  
**Università e ricerca**  
Comunità educanti

# Un piano integrato

## Obiettivi di sviluppo sostenibile Onu (Agenda 2030)



## Convenzione Onu diritti del fanciullo



## Strategia Ue sui diritti del minore 24 marzo 2021



## Sistema europeo di garanzia per i bambini vulnerabili (European Child Guarantee)



# Un piano **coerente**

1  
4° Piano nazionale  
infanzia e adolescenza

Osservatorio nazionale per  
l'infanzia e l'adolescenza

+

Osservatorio nazionale sulla  
famiglia

+

2  
Gruppo infanzia, adolescenza  
e COVID-19  
(1° rapporto 2020,  
2° rapporto 2021)

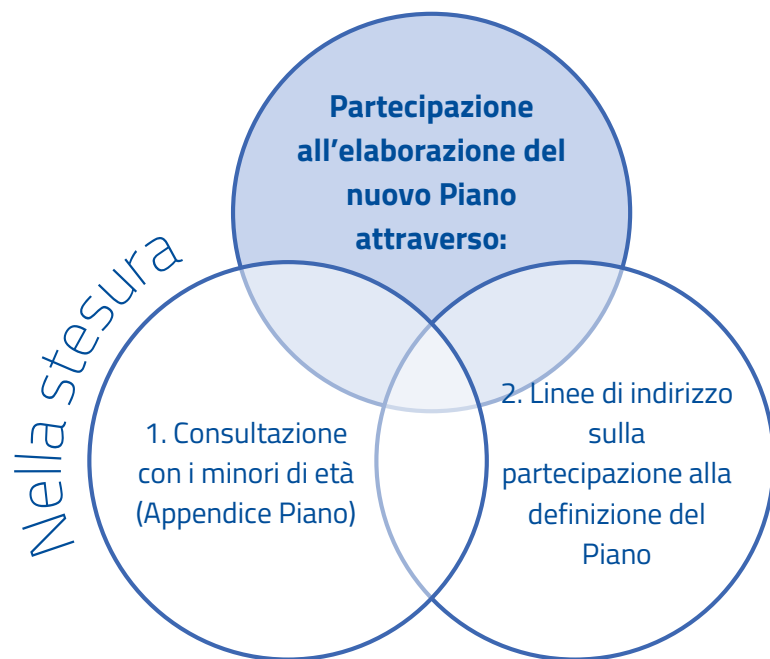
+

Osservatorio per il contrasto  
alla pedofilia e pornografia  
minorile

3  
Azioni di attuazione  
e monitoraggio  
del 5° Piano

# Un piano partecipato

*con i minori di età*



*Nell'attuazione*

## Obiettivi specifici di partecipazione del nuovo Piano

- 3.3.1.1. Animare e sostenere esperienze e buone pratiche di partecipazione
- 3.3.1.2. Formare sul tema della partecipazione
- 3.3.1.3. Normare e monitorare il tema della partecipazione

# Un piano **contestualizzato**





# Le politiche per l'educazione

Questa sezione del Piano è dedicata all'area dell'educazione e alla ricognizione degli interventi esistenti per garantire opportunità, in sinergia fra pubblico e privato, di educazione formale e non formale e di sviluppo, sin dalla nascita, nonché di benessere psicologico e fisico.

## Obiettivi generali

- Il diritto all'educazione nasce insieme ai bambini e alle bambine
- Rilanciare la corresponsabilità fra scuole, studenti e famiglie
- Prevenire condizioni di rischio, ma anche promuovere il benessere psicologico e fisico
- Rinforzare gli organici dei servizi e aggiornare i percorsi di studio

## Azioni

- 3.1.1.1 Integrare le potenzialità attuali dello 0-6 per rafforzare l'offerta 0-3
- 3.1.1.2 Sviluppare accessibilità equa e sostenibile nello 0-6
- 3.1.2.1 Le raccomandazioni sulla corresponsabilità fra scuole, studenti e famiglie
- 3.1.2.2 Gli strumenti della legge n. 92 del 2019 sull'insegnamento dell'educazione civica
- 3.1.2.3 Il protocollo operativo per la fruizione di spazi pubblici in orario extrascolastico
- 3.1.3.1 Il servizio di psicologia scolastica
- 3.1.3.2 Il rafforzamento dei consultori familiari
- 3.1.3.3 La valorizzazione degli strumenti di contrasto al cyberbullismo (legge n. 71 del 2017)
- 3.1.3.4 L'implementazione dei programmi sulle *life skills*
- 3.1.3.5 L'educazione all'affettività, alla sessualità e alla parità di genere (legge n. 107 del 2015)
- 3.1.4.1 Il rafforzamento della qualità e del monitoraggio degli interventi



# Le politiche per l'**equità**

Questa sezione del Piano è dedicata all'area dell'equità e alla ricognizione degli interventi esistenti per contrastare la povertà assoluta, favorire l'inclusione sociale e garantire pari accesso alla tecnologia.

## Obiettivi generali

- Contrastare la povertà assoluta dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze
- Rafforzare le opportunità educative per favorire l'inclusione sociale
- Per un sistema pubblico e integrato di servizi per la cura, tutela e protezione
- Proteggere bambini e bambine e ragazzi e ragazze dal rischio di abusi e maltrattamenti

## Azioni

- 3.2.1.1 Revisione degli strumenti in essere per il contrasto della povertà materiale dei nuclei familiari con minori di età
- 3.2.1.2 L'estensione del servizio di refezione scolastica
- 3.2.2.1 L'incentivazione del processo di digitalizzazione - Banda ultralarga
- 3.2.2.2 L'incentivazione del processo di digitalizzazione - Didattica a distanza (Dad)
- 3.2.2.3 L'incentivazione del processo di digitalizzazione - Voucher
- 3.2.2.4 Progetti sperimentali per il contrasto della povertà assoluta minorile
- 3.2.3.1 L'individuazione di livelli essenziali per la rete di protezione e inclusione sociale
- 3.2.3.2 Il tavolo di lavoro permanente sul sistema di protezione e inclusione sociale
- 3.2.3.3 Le linee di indirizzo in tema di invio/presa in carico dei minorenni
- 3.2.3.4 Il monitoraggio dell'attuazione delle linee di indirizzo nazionali
- 3.2.3.5 L'attuazione della normativa sull'accoglienza dei minori stranieri non accompagnati (legge n. 47 del 2017)
- 3.2.4.1 I punti di intervento multidisciplinare e integrato nei contesti ospedalieri
- 3.2.4.2 L'intervento in tema di maltrattamento e abuso: linee guida



# Le politiche per l'empowerment

Questa sezione del Piano è dedicata all'area dell'empowerment e alla ricognizione degli interventi esistenti per coinvolgere, sviluppare e tutelare giovani cittadini consapevoli e attivi; per la gestione dei sistemi sociosanitari rispetto alle condizioni di vulnerabilità e per la programmazione e la valutazione delle politiche pubbliche di settore.

## Obiettivi generali

- Per una nuova forma di partecipazione dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze
- Contribuire alla costruzione e al rafforzamento della comunità educante partendo dallo strumento del patto educativo di comunità
- Programmare e valutare le politiche pubbliche
- Migliorare la reattività dei sistemi sanitari alle condizioni di vulnerabilità

## Azioni

- 3.3.1.1 Animare e sostenere esperienze e buone pratiche di partecipazione
- 3.3.1.2 Formare sul tema della partecipazione
- 3.3.1.3 Normare e monitorare il tema della partecipazione
- 3.3.2.1 La ricognizione dei patti educativi di comunità e l'elaborazione di linee di indirizzo nazionali sulla comunità educante
- 3.3.2.2 I patti di comunità tra linee di indirizzo nazionali e la diffusione di pratiche partecipative
- 3.3.3.1 Sviluppare e integrare sistemi informativi sull'infanzia e l'adolescenza
- 3.3.4.1 La promozione della salute materno infantile



# Il **percorso** del Piano

**1**  
Autorità garante  
per l'infanzia e l'adolescenza

**2**  
Commissione parlamentare  
per l'infanzia e l'adolescenza

**3**  
Conferenza  
unificata

**4**  
Consiglio  
dei ministri

**5**  
Presidente  
della Repubblica

Per questo piano...  
**grazie!**





# Dipartimento per le politiche della famiglia

Presidenza del Consiglio dei ministri